

## Matriz de Marco Lógico

	Cadena de resultados	Indicadores	Base de referencia (2019)	Objetivo 2024	Valor actual 2019	Fuentes y medios de verificación	Hipótesis de partida
<b>Objetivo global: Impacto</b>	Promover la protección y el manejo sostenible de las fuentes de agua y ecosistemas terrestres de la cuenca del río Daule, a través del fortalecimiento de las organizaciones de la sociedad civil de la cuenca, con énfasis en las asociaciones de mujeres, pequeños productores y población más vulnerable, a través de la promoción de buenas prácticas agrícolas, de conservación, restauración y gobernanza, la reducción de la desigualdad económica-social y la promoción de la igualdad de género, como medidas de adaptación al cambio climático.	<p>Existe un mayor número de organizaciones fortalecidas, líderes y actores relevantes de la cuenca que desarrollan acciones coordinadas para el monitoreo y conservación de las fuentes de agua y ecosistemas terrestres de la cuenca del río Daule</p> <p>Se visibiliza el rol y se valora la participación de las mujeres y su capacidad para tener voz e influencia en la gestión sostenible de la cuenca</p> <p>Número de personas que participan en las medidas propuestas en el proyecto (prácticas agroecológicas, acuerdos de conservación)</p>	Existen actores clave en el área de la cuenca, pero no se cuenta con un mecanismo de cohesión social en torno a la conservación de las fuentes de agua y ecosistemas terrestres de la cuenca del río Daule	<p>Fortalecidas las capacidades de las organizaciones, líderes y actores relevantes de la cuenca del río Daule, de manera particular las mujeres, para la conservación de las fuentes de agua y ecosistemas terrestres de la cuenca del río Daule</p> <p>Prácticas agroecológicas: 300 productores/as.</p> <p>Acuerdos de conservación y restauración: 120 productores/as y propietarios/as.</p> <p>15 Centros educativos y universidades: 2.686 estudiantes</p>		Resultados de la evaluación de los efectos de las acciones del proyecto en la protección y el manejo sostenible de las fuentes de agua y ecosistemas terrestres de la cuenca del río Daule y en la promoción de la igualdad de género.	No aplicable



		<p>Personas de la cuenca que participan en el programa de educación ambiental.</p> <p>Personas de la cuenca que son alcanzadas por las acciones de edu-comunicación</p> <p>GAD municipales y parroquiales que participan en el proyecto.</p>		<p>y 227 docentes (de manera presencial y virtual).</p> <p>9 Gobiernos Autónomos Descentralizados Municipales y 15 Juntas Parroquiales y Juntas de Agua de Manabí y Guayas.</p> <p>Componente de educocomunicación: 3.500 personas.</p>			
<b>Resultados</b>	<p><b>Resultado 1.</b> Mejorar las capacidades de las mujeres, pequeños productores y actores relevantes de la cuenca en prácticas agrícolas, de conservación y restauración sostenibles, que permitan la reducción de la desigualdad y aumenten la resiliencia.</p>	<p>Disminución en el uso de agroquímicos por parte de los productores y productoras</p> <p>Se fortalecen las capacidades de las mujeres para su participación como actoras relevantes de la gestión sostenible de la cuenca</p>	<p>Los agricultores invierten entre US\$400 a US\$450 en promedio por hectárea en la adquisición de agroquímicos para los cultivos de maíz y arroz</p>	<p>Los agricultores ahorran entre un 20 a 30% en la compra de agroquímicos en los cultivos de maíz y arroz</p> <p>En el desarrollo de las acciones formativas se promoverá una participación equitativa entre mujeres y hombres</p>	<p>Encuestas a los agricultores sobre los gastos de producción de los cultivos de maíz y arroz</p> <p>Grupo focal con mujeres participantes en el proyecto</p> <p>Informes de evaluación externa e interna sobre fortalecimiento capacidades</p>	<p>Las acciones formativas generan un entorno de aprendizaje significativo a lo largo de todo el proyecto, que promueven una mayor conciencia y prácticas individuales y comunitarias más sostenibles de los actores de la cuenca</p>	



	<p><b>Resultado 2.</b> Desarrollar mecanismos y acciones, a nivel local y comunitario, que promuevan prácticas agrícolas sostenibles, la conservación y restauración de sitios críticos para la protección de ecosistemas terrestres y fuentes de agua y la buena gobernanza para el manejo de la cuenca, reduciendo la desigualdad y aumentando el empoderamiento de las mujeres.</p>	<p>Número de personas beneficiarias del proyecto que desarrollan acciones para la conservación, restauración forestal y prácticas agroecológicas.</p> <p>Número de productores y productoras que han mejorado sus prácticas productivas</p> <p>Incremento del empoderamiento de las mujeres en su rol de productoras y agentes de cambio para la gestión sostenible de la cuenca</p>	<p>La información de base será levantada por el proyecto</p>	<p>Al menos el 10% de los beneficiarios directos de estas acciones (420 personas) han realizado una práctica de conservación, restauración, agroecología y/o emprendimientos sostenibles.</p> <p>En el desarrollo de los mecanismos y acciones se promoverá una participación igualitaria de mujeres y hombres</p>	<p>Monitoreo, registro y documentación de las acciones para la conservación, restauración forestal y prácticas agroecológicas</p> <p>Grupo focal con mujeres participantes en el proyecto</p>	<p>Los mecanismos propuestos generan un entorno de incentivos no monetarios y monetarios que promueven una mayor conciencia y prácticas individuales y comunitarias más sostenibles de los actores de la cuenca</p>
<p><b>Realizaciones</b></p>	<p><b>Rz.1.1</b> Implementada una estrategia de educomunicación que, de manera transversal, sensibilice a los actores de la cuenca y otros actores sobre la importancia del proyecto, sus acciones, impactos y la contribución de la UE a la gestión sostenible de la cuenca del Daule y el cumplimiento de los ODS.</p>	<p>Número de hombres y mujeres que son impactados positivamente por la estrategia de edu-comunicación del proyecto</p> <p>Aumento de la cobertura de información sobre la cuenca del río Daule en medios tradicionales y digitales</p>	<p>No se cuenta con información previa; esto será abordado en el diagnóstico, previo al diseño de la estrategia</p>	<p>Al menos el 60% de los actores clave de la cuenca, que han sido identificados, tienen acceso a información y mensajes, a través de medios tradicionales y digitales, sobre la cuenca, su problemática y las acciones del proyecto para</p>	<p>Monitoreo y registro de publicaciones en medios tradicionales</p> <p>Reporte de los medios digitales</p>	<p>La edu-comunicación promueve cambios en los conocimientos, actitudes y prácticas en los actores de la cuenca, orientados a un manejo sostenible</p>



				mitigar los problemas			
	<p><b>Rz.1.2.</b> Implementado un programa de educación ambiental que visibilice y sensibilice sobre los servicios ecosistémicos de la cuenca del río Daule y su problemática y permita comprometer a las organizaciones de mujeres, la sociedad civil, niños, niñas y adolescentes de instituciones educativas en la protección, conservación y buena gobernanza de la cuenca, en las modalidades presencial y virtual.</p>	<p>Número de mujeres, hombres, niños, niñas, jóvenes capacitados</p> <p>Número de actividades educativas desarrolladas</p>	<p>La información y el conocimiento sobre la cuenca, su problemática y las medidas para su manejo sostenible es escasa entre los actores relevantes y la población en general</p>	<p>Al menos 2.686 niños, niñas, jóvenes y 227 docentes de centros educativos y universidades tendrán acceso a información y mensajes sobre la cuenca del río Daule</p> <p>Al menos 1.000 personas, entre mujeres, hombres, líderes, y autoridades, mejoran sus conocimientos en torno a la cuenca, su problemática y medidas de manejo sostenible</p>		<p>Registros de asistencia</p> <p>Registro fotográfico</p> <p>Evaluaciones de los y las participantes</p>	<p>El nivel de retención de los y las participantes en el programa es muy alto</p>
	<p><b>Rz.1.3</b> Implementado un programa de capacitación de prácticas agroecológicas y prácticas ganaderas que eviten la contaminación del agua y suelo e integren el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, en las modalidades presencial y virtual.</p>	<p>Número de productores y productoras capacitados</p> <p>Número de capacitaciones realizadas</p>	<p>Según el IEPS (Instituto Nacional de Economía Popular y Solidaria), las asociaciones poseen un limitado acceso a educación, capacitación, formación y acompañamiento</p>	<p>Al menos 300 productores y productoras capacitados en prácticas agroecológicas</p>		<p>Registros de asistencia</p> <p>Registro fotográfico</p> <p>Evaluaciones de los y las participantes</p>	<p>El nivel de retención de los y las participantes en el programa es muy alto</p>



		/asistencia técnica (SIEEPS, 2019)				
<b>Rz.1.4</b> Desarrollado un programa de inclusión financiera, apoyo al emprendimiento, asociatividad y de gobernanza comunitaria, con enfoque de género, en las modalidades presencial y virtual.	Número de mujeres y hombres capacitados  Número de capacitaciones realizadas	Según el IEPS (Instituto Nacional de Economía Popular y Solidaria) las asociaciones poseen un limitado acceso a educación, capacitación, formación y acompañamiento /asistencia técnica (SIEEPS, 2019).	Al menos 300 personas, entre mujeres y hombres, capacitados en temas de emprendimiento, inclusión financiera y asociatividad		Registros de asistencia  Registro fotográfico  Evaluaciones de los y las participantes	El nivel de retención de los y las participantes en el programa es muy alto
<b>Rz 2.1</b> Implementar un programa de Acuerdos e incentivos no monetarios de Conservación para la protección de áreas de importancia ecosistémica (bosques, fuentes de agua) y sitios de restauración forestal en la cuenca del río Daule	Número de Acuerdos de Conservación de áreas de importancia ecosistémica y de restauración forestal implementados	12 Acuerdos de de conservación existentes en el área del proyecto, teniendo como fuente socio bosque.	Al menos 10 Acuerdos de Conservación de áreas de importancia ecosistémica y de restauración forestal alcanzados		Acuerdos de conservación firmados	Autoridades nacionales y locales se integran para validar y darle sostenibilidad al proceso
<b>Rz. 2.2</b> Implementada una red para la buena gobernanza y el manejo sostenible de la cuenca	Número de organizaciones que integran la red de gobernanza para el manejo sostenible de la cuenca del río Daule  Número de mujeres y hombres que participan en la red de gobernanza de la cuenca y en la red de voluntarios para el	No existe una estructura de gobernanza interinstitucional para el manejo sostenible de la cuenca del río Daule  No existe un sistema de monitoreo de los recursos hídricos	Al menos 10 organizaciones integran la red de gobernanza para el manejo sostenible de la cuenca del río Daule y sus representantes se designan atendiendo criterios de		Registros de asistencia  Acta de constitución de la red  Actas de reuniones  Delegaciones de representantes de las organizaciones	Se institucionaliza el compromiso de los actores de la cuenca para el trabajo en la red de gobernanza y el trabajo de la red de voluntarios y



		monitoreo de los recursos hídricos	a través de voluntarios de la cuenca del río Daule	igualdad entre mujeres y hombres Al menos 10 personas participan en la red de voluntarios con una representación igualitaria entre mujeres y hombres		Reportes de uso de la aplicación electrónica de los voluntarios  Registro fotográfico  Carta de compromiso y certificados de los voluntarios	voluntarias para el monitoreo de los recursos hídricos
	<b>Rz. 2.3</b> Implementadas fincas demostrativas de buenas prácticas agroecológicas con énfasis en los cultivos de mayor incidencia económica y ambiental del área de influencia del proyecto, para la reducción de la contaminación y el manejo sostenible del recurso agua y suelo.	Número de fincas demostrativas con criterios agroecológicos implementadas	Se ha perdido el conocimiento ancestral que favorecía las prácticas agroecológicas	10 fincas demostrativas con criterios agroecológicos implementadas		Actas de compromiso  Fotografías	Los productores y productoras permiten que sus fincas se reconviertan en modelos agroecológicos y se usen como espacios para la capacitación y réplica
	<b>Rz. 2.4</b> Diseñado e implementado un portafolio de emprendimientos sostenibles que promuevan la inclusión financiera, diversifique la producción y los ingresos, reduzcan el uso de insumos y la dependencia de estos, promuevan la seguridad alimentaria, aumenten la resiliencia al cambio	Número de emprendimientos eco-productivos de mujeres y hombres implementados  Número de iniciativas y mecanismos de comercialización que	Por definirse en línea base del proyecto	Al menos 10 emprendimientos eco-productivos implementados  Al menos 5 iniciativas y mecanismos de comercialización		Registros de participantes  Portafolio de emprendimientos  Registro fotográfico	Las emprendedoras y los emprendedores del programa se mantienen hasta el final, completan el



	<p>climático y promuevan la igualdad de género.</p>	<p>fomenten el emprendimiento sostenible y/o promuevan el vínculo directo entre productores y consumidores de productos sostenibles</p>		<p>que fomenten el emprendimiento sostenible y/o promuevan el vínculo directo entre productores y consumidores de productos sostenibles</p>		<p>Informe de ejecución del Fondo                  Concursable para el desarrollo de actividades que promuevan el desarrollo sostenible                   Acuerdos con canales y mecanismos de comercialización</p>	<p>proceso de capacitación, implementan su emprendimiento, logran acceder a capitales semilla e insertan su producto en canales y mecanismos que promuevan el desarrollo sostenible.</p>
--	---	---	--	---	--	---	--

## Actividades

<p><b>Resultado 1.</b> Mejorar las capacidades de las mujeres, pequeños productores y actores relevantes de la cuenca en prácticas agrícolas, de conservación y restauración sostenibles, que permitan la reducción de la desigualdad y aumenten la resiliencia.</p>	<p><b>Rz.1.1 Implementada una estrategia de edu-comunicación que, de manera transversal, sensibilice a los actores de la cuenca y otros actores sobre la importancia del proyecto, sus acciones, impactos y la contribución de la UE a la gestión sostenible de la cuenca del Daule y el cumplimiento de los ODS.</b></p>		
	<b>Actividad</b>	<b>Medios</b>	<b>Hipótesis</b>
	<p>A.1.1.1 Diseñar una estrategia de edu-comunicación que visibilice la contribución de la Unión Europea y rinda cuenta de los resultados e impactos del proyecto.</p>	<p><b>Materiales y equipos</b> Computador, licencia office, Adobe CSS, Learn Dask y template de <a href="http://workpress.com">workpress.com</a>, dominio o nombre de la página, hosting o alojamiento de la página.</p> <p><b>Recurso humano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo técnico</li> <li>Especialista en Edu-Comunicación</li> </ul> <p>Coste total A.1.1.1: € 82.517</p>	<p>Se cuenta con asistencia técnica especializada en edu-comunicación que facilita los acuerdos entre el equipo del proyecto y la armonización con las políticas de la Unión Europea.</p>
	<p><b>Rz.1.2. Implementado un programa de educación ambiental que visibilice y sensibilice los servicios ecosistémicos de la cuenca del río Daule y su problemática y permita comprometer a las organizaciones de mujeres, la sociedad civil, niños, niñas y adolescentes de instituciones educativas en la protección, conservación y buena gobernanza de la cuenca</b></p>		
<b>Actividad</b>	<b>Medios</b>	<b>Hipótesis</b>	
<p>A.1.2.1 Desarrollar un programa de educación ambiental enfocado en los servicios ecosistémicos de la cuenca del río Daule y su problemática, dirigido a las organizaciones locales y centros educativos de la zona del proyecto.</p>	<p><b>Materiales y equipos</b> Computador, licencia de software de Adobe CSS, kit de microfones: corbateros, cardioides, Zoom, dispositivos para el almacenamiento de datos de 1 terabyte cada uno, cámaras profesionales con resolución mínima de 4k, Dron con resolución 4k para tomas espaciales, maleta de luces.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Materiales de educación ambiental y sensibilización</li> <li>Vehículo</li> <li>Combustible</li> </ul> <p><b>Recurso humano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo técnico</li> <li>Articulación institucional: Gobiernos Autónomos Municipales de 9 cantones; Ministerio de Educación; Ministerio del Ambiente</li> </ul> <p>Coste total A.1.2.1: € 37.796,67</p>	<p>Existe interés de participación en el programa de educación ambiental por parte de actores relevantes de la cuenca: niños, niñas, jóvenes, mujeres, líderes.</p> <p>Se establecen acuerdos con centros educativos y universidades para la participación y difusión.</p>	

<b>Rz.1.3 Implementado un programa de capacitación de prácticas agroecológicas y prácticas ganaderas que eviten la contaminación del agua y suelo e integren el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales.</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Medios</b>	<b>Hipótesis</b>
A.1.3.1 Implementar un programa de capacitación sobre buenas prácticas agroecológicas que integre el aprovechamiento sostenible de los servicios ecosistémicos de fuentes hídricas y bosques.	<p><b>Materiales y equipos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insumos para capacitaciones (por ejemplo: tanque plástico, melaza, vegetales, polvillo de arroz, etc.)</li> <li>• Pizarra, proyector, computadora (capacitaciones presenciales)</li> <li>• Equipos y programas para el desarrollo del módulo de capacitación en línea</li> <li>• Materiales didácticos</li> <li>• Alimentación para participantes de los talleres</li> <li>• Vehículo</li> <li>• Combustible</li> </ul> <p><b>Recurso humano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo técnico del proyecto</li> <li>• Articulación institucional: Gobiernos Autónomos Provinciales de Manabí y Guayas; Ministerio de Agricultura; Universidades locales</li> </ul> <p><b>Coste total A.1.3.1: € 40.000</b></p>	Existe interés y compromiso por parte de los productores y productoras y los líderes de las asociaciones agropecuarias en participar en el programa.
<b>Rz.1.4. Desarrollado un programa de inclusión financiera, administrativa, asociativa y de gobernanza comunitaria, con enfoque de género.</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Medios</b>	<b>Hipótesis</b>
A.1.4.1 Desarrollar un programa de educación financiera/administrativa y de acceso a líneas de créditos verdes que favorezcan la inclusión financiera.	<p><b>Materiales y equipos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pizarra, proyector, computadora (capacitaciones presenciales)</li> <li>• Materiales didácticos</li> <li>• Alimentación para participantes de los talleres</li> <li>• Equipos y programas para el desarrollo del módulo de capacitación en línea de apoyo al emprendimiento y la inclusión financiera</li> <li>• Vehículo</li> <li>• Combustible</li> </ul> <p><b>Recurso humano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo técnico</li> <li>• Articulación institucional: Gobiernos Autónomos Municipales de 9 cantones; Juntas parroquiales</li> </ul> <p><b>Coste total A.1.4.1: € 13.202</b></p>	Existe interés de participación y compromiso de mujeres, líderes, productores y productoras, emprendedores y organizaciones locales.
A.1.4.2 Desarrollar un programa de capacitación para mejorar las habilidades organizativas y de emprendimiento.		

		Coste total A.1.4.2: € 7.000	
<p><b>Resultado 2.</b> Desarrollar mecanismos, a nivel local y comunitario, que promuevan prácticas agrícolas sostenibles, la conservación y restauración de sitios críticos para la protección de ecosistemas terrestres y fuentes de agua y la buena gobernanza para el manejo de la cuenca, reduciendo la desigualdad y aumentando el empoderamiento de las mujeres.</p>	<p><b>Rz. 2.1 Implementar un programa de Acuerdos e incentivos no monetarios de Conservación para la protección de áreas de importancia ecosistémica (bosques, fuentes de agua) y sitios de restauración forestal en la cuenca del río Daule</b></p>		
	<b>Actividad</b>	<b>Medios</b>	<b>Hipótesis</b>
	A.2.1.1 Elaborar mapas comunitarios de sitios críticos y de importancia ecosistémica para la conservación de bosques y fuentes de agua y zonas de restauración forestal en la cuenca del río Daule, en conjunto con las organizaciones locales.	<p><b>Materiales y equipos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Firma de Acuerdos de Conservación y restauración con asociaciones y propietarios</li> <li>● Dotación de incentivos como contraparte para conservación y restauración (insumos, materiales agrícolas, capacitaciones, entre otros)</li> <li>● Implementación de medidas de protección (cercado, hitos de delimitación, señalética)</li> <li>● Plántulas de especies nativas</li> <li>● Vehículo</li> <li>● Combustible</li> <li>● Papelería</li> </ul> <p><b>Recurso humano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo técnico del proyecto</li> <li>● Articulación institucional: Gobiernos Autónomos Provinciales de Manabí y Guayas; Ministerio del Ambiente y Agua</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Costes A.2.1.1:</b> € 33.250</li> <li>● <b>Costes A.2.1.2:</b> € 2.500</li> <li>● <b>Costes A.2.1.3:</b> € 94.626,4</li> <li>● <b>Costes A.2.1.4:</b> € 48.190</li> </ul>	
	A.2.1.2 Establecer y otorgar incentivos, a través de "Acuerdos de Conservación", a asociaciones y propietarios para la protección de áreas con cobertura boscosa y la recuperación de zonas de interés para restauración forestal.		
	A.2.1.3 Desarrollar actividades de protección y restauración forestal activa y pasiva en las zonas establecidas a través de los Acuerdos de Conservación.		
	A.2.1.4 Monitorear las áreas de restauración forestal para evaluar la sucesión biológica y los cambios en la composición de la biodiversidad.		
<p><b>Rz. 2.2 Implementada una red para la buena gobernanza y el manejo sostenible de la cuenca</b></p>			
<b>Actividad</b>	<b>Medios</b>	<b>Hipótesis</b>	



<p>A.2.2.1 Establecer espacios para el intercambio, retroalimentación y definición de acciones para el manejo sostenible de la cuenca del río Daule entre organizaciones de la sociedad civil, sector público y privado</p>	<p><b>Materiales y equipos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Material de apoyo</li> <li>● Material promocional del proyecto</li> <li>● Convocatorias</li> <li>● Actas de reuniones</li> <li>● Pizarra, proyector, computadora</li> <li>● Vehículo</li> <li>● Combustible</li> </ul> <p><b>Recurso humano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo técnico del proyecto</li> <li>● Articulación institucional: Gobiernos Autónomos Provinciales, Municipales y Parroquiales de Manabí y Guayas; Ministerio del Ambiente y Agua; Ministerio de Agricultura; organizaciones y asociaciones locales</li> </ul> <p><b>Costes A.2.2.1: € 5.600</b></p>	<p>Existe interés y compromiso de actores clave de la cuenca: autoridades locales, organizaciones, universidades, mujeres, líderes.</p>
<p>A.2.2.2 Implementar una red de voluntarios para el Monitoreo de los Recursos Hídricos de la cuenca del río Daule.</p>	<p><b>Materiales y equipos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guía/protocolo de monitoreo</li> <li>● Pizarra, proyector, computadora (talleres de entrenamiento)</li> <li>● Aplicación móvil de monitoreo</li> <li>● Kits de monitoreo</li> <li>● Material de apoyo</li> <li>● Vehículo</li> <li>● Combustible</li> </ul> <p><b>Recurso humano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo técnico</li> </ul> <p><b>Costes A.2.2.2: € 8000</b></p>	<p>Existe interés y compromiso de formar parte de la Red de Voluntarios y Voluntarias.</p>



Rz. 2.3 Implementadas fincas demostrativas de buenas prácticas agroecológicas con énfasis en los cultivos de mayor incidencia económica y ambiental del área de influencia del proyecto, para la reducción de la contaminación y el manejo sostenible del recurso agua y suelo.		
Actividad	Medios	Hipótesis
A.2.3.1 Implementar fincas demostrativas con énfasis en la recuperación de suelos y el aprovechamiento de la biodiversidad.	<p><b>Materiales y equipos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pizarra, proyector, computadora (talleres de diseño de fincas)</li> <li>● Insumos y equipos para la implementación orientadas hacia los cultivos de arroz y maíz y la ganadería (ejemplo: plántulas, abonos orgánicos, <u>bioinsecticidas</u>, sistemas de riego, etc.)</li> <li>● Vehículo</li> <li>● Combustible</li> </ul> <p><b>Recurso humano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo técnico del proyecto</li> <li>● Especialista Agroecología</li> <li>● Articulación institucional: Gobiernos Autónomos Provinciales de Manabí y Guayas; Ministerio de Agricultura; Universidades locales</li> </ul> <p>Costes A.2.3.1: € 44.166</p>	<p>Interés de las asociaciones y agricultores en la implementación de las actividades</p> <p>Agricultores dispuestos a aportar su mano de obra para la implementación de las actividades</p>
Rz. 2.4 Diseñado e implementado un portafolio de emprendimientos sostenibles que promuevan la inclusión financiera, diversifique la producción y los ingresos, reduzcan el uso de insumos y la dependencia de estos, promuevan la seguridad alimentaria, aumenten la resiliencia al cambio climático y promuevan la igualdad de género.		
Actividad	Medios	Hipótesis
<p>A.2.4.1 Identificar participativamente negocios potenciales acorde con el potencial eco-productivo de la zona.</p> <p>A.2.4.2 Elaborar y difundir metodología para desarrollar planes de negocio adaptados a la realidad local que contribuya a la diversificación.</p>	<p><b>Materiales y equipos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Convocatorias</li> <li>● Pizarra, proyector, computadora (reuniones y talleres)</li> <li>● Equipos y programas para el desarrollo del módulo de capacitación en línea sobre emprendimiento</li> <li>● Material de apoyo</li> <li>● Combustible</li> <li>● Vehículo</li> </ul> <p><b>Recurso humano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo técnico de proyecto</li> </ul> <p>Costes A.2.4.1: € 9.000</p> <p>Costes A.2.4.2: € 4.000</p>	<p>Existe interés de participar por parte de las y los productores y comunidades.</p> <p>El proyecto cuenta con asistencia técnica especializada en negocios y emprendimientos rurales.</p>



	<p>A.2.4.3 Diseñar e implementar un fondo concursable entre las asociaciones agropecuarias para el financiamiento de actividades que promuevan el desarrollo sostenible.</p>	<p><b>Materiales y equipos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bases/términos de referencia de la convocatoria</li> <li>• Redes sociales y medios de comunicación (difusión)</li> <li>• Pizarra, proyector, computadora (proceso de selección)</li> <li>• Combustible</li> <li>• Vehículo</li> </ul> <p><b>Recurso humano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo técnico</li> <li>• Articulación institucional: Ministerio de Agricultura; Gobiernos Autónomos Provinciales</li> </ul> <p><b>Costes A.2.4.3:</b> € 30.000</p>	<p>Hay interés de participación por parte de los productores y asociaciones agropecuarias.</p>
	<p>A.2.4.4 Implementar mecanismos innovadores de comercialización que aseguren una distribución justa de beneficios para los productores.</p>	<p><b>Materiales y equipos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo técnico</li> <li>• Identificación de destinatarios potenciales</li> <li>• Reuniones para análisis y definición de alternativas</li> <li>• Promoción y difusión</li> <li>• Combustible</li> <li>• Vehículo</li> </ul> <p><b>Recurso humano</b></p> <p><b>Costes A.2.4.4:</b> € 14.000</p>	<p>El proyecto logra construir alianzas con canales y mecanismos de comercialización que tienen interés en apoyar emprendimientos sostenibles.</p>
	<p>A.2.4.5 Implantar una marca que vincule la producción amigable con los recursos hídricos con los principales consumidores de la zona.</p>	<p><b>Materiales y equipos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bases/términos de referencia de la convocatoria para concurso de diseño de logo y eslogan entre estudiantes universitarios</li> <li>• Redes sociales y medios de comunicación (difusión)</li> <li>• Integración de representantes de asociaciones y autoridades en el proceso</li> <li>• Pizarra, proyector, computadora (proceso de selección)</li> </ul> <p><b>Recurso humano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo técnico del proyecto</li> <li>• Articulación institucional: Universidades; Gobiernos Autónomos Provinciales</li> </ul> <p><b>Costes A.2.4.5:</b> € 2.500</p>	<p>Hay interés de participación por parte de estudiantes universitarios</p>