

— PROYECTO —

La Fuente

PROTEGIENDO 
LA CUENCA DEL DAULE

CONVOCATORIA CONCURSO “AL RESCATE DE LA CUENCA” INICIATIVAS POR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y LA PRESERVACIÓN DE LA CUENCA DEL RÍO DAULE

El Proyecto La Fuente: Protegiendo la cuenca del Daule, es una iniciativa que busca conservar la cuenca del río Daule, a través del desarrollo e inclusión de mujeres y grupos vulnerables. De ella proviene el sustento del 25% de la población ecuatoriana, mujeres y hombres de distintas culturas, localidades y edades. Quienes realizan diversas actividades productivas, sociales y comunitarias en torno a cuerpos de agua vitales para su supervivencia.

Sin embargo, parte de esas actividades están causando problemas ambientales, tales como deforestación, prácticas agrícolas inadecuadas y el manejo incorrecto de aguas residuales. Todo esto afecta la calidad y cantidad de agua que necesita nuestra cuenca para poder sostener el ritmo de vida de cientos de miles de familias.

Ante este panorama es vital promover acciones ambientales, sociales y comunitarias desde centros educativos, ya que son espacios que forman el presente y futuro de las comunidades y de la preservación del patrimonio cultural, natural e hídrico de la cuenca.

La Fuente: protegiendo la cuenca del Daule, lanza la **Convocatoria al I Concurso “Al Rescate de la cuenca” Iniciativas por la educación ambiental y la preservación de la cuenca del río daule**, con la finalidad de sumar ideas y acciones de la comunidad educativa, a favor de la conservación del suelo, las fuentes hídricas y el medio ambiente en general.

Para lo cual, ponemos a disposición los siguientes recursos:

- [Curso Virtual “Al Rescate de la cuenca”](#)
- [Guía de acompañamiento docente](#)
- [Cuaderno de actividades para estudiantes “Al rescate de la Cuenca”](#)

Este material es gratuito y se encuentra disponible en <https://www.proyectolafuente.org/concurso/>

II. OBJETIVOS

GENERAL

Reconocer propuestas de educación ambiental diseñadas por docentes de Bachillerato, que involucre la participación de sus estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Motivar la participación de educadores, educadoras y sus estudiantes en el Curso Virtual “**Al rescate de la cuenca**”, el uso de la Guía Docente y el cuaderno de trabajo para alumnos y alumnas de Bachillerato “**Al rescate de la cuenca**”.
2. Identificar propuestas innovadoras y con impacto social, que tengan la posibilidad de replicarse en diversos contextos escolares.
3. Motivar a las instituciones educativas y a la sociedad civil a reconocer el trabajo docente y su impacto en las comunidades educativas.
4. Compartir con el sector educativo la importancia de educar para crear entornos más sostenibles.

III. PARTICIPANTES

Podrán participar los y las docentes que hayan desarrollado el curso virtual “**Al rescate de la cuenca**” y que hayan hecho uso de la guía docente y el cuaderno de trabajo para estudiantes del bachillerato “**Al rescate de la cuenca**”.

IV. CATEGORÍA ÚNICA

Participarán docentes del bachillerato que hayan diseñado con sus estudiantes propuestas sobre educación ambiental y preservación del patrimonio natural de la **cuenca del Daule**, con enfoque inclusivo y de género.

V. PROCESO DE POSTULACIÓN

Las propuestas deben ser enviadas al correo electrónico concursolafuente@casagrande.edu.ec siguiendo la siguiente estructura:

1. **Datos de la institución:** Nombre de la propuesta, autor o autora, fecha, institución a la que pertenece, localidad y provincia.
2. **Identificación de un problema ambiental que afecta su comunidad:** Describir las causas y consecuencias del problema y su repercusión en las y los miembros de la comunidad educativa, circundante al centro educativo o a su comunidad aledaña.
3. **Nombre y justificación de la propuesta:** Crear un nombre original de la propuesta y describir de qué trata, porqué y para qué se desea hacer y cómo se desea implementar.
4. **Beneficiarios y Beneficiarias:** Describir el perfil de las personas beneficiarias
5. **Objetivos:** Detallar el objetivo general y objetivos específicos de la propuesta.
6. **Metodología:** Explicar, claramente, el método a implementar para el desarrollo de la propuesta y las formas en cómo ésta incidirá en la sostenibilidad de la iniciativa.
7. **Planificación:** Describir los pasos necesarios para el cumplimiento de los objetivos, incluyendo un listado de actividades y fechas o plazos de ejecución de cada una.
8. **Considerar en los apartados justificación, objetivos y metodología la inclusión de 2 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible expuestos a continuación:**

ODS 3	ODS 4	ODS 5	ODS 7	ODS 10
ODS 11	ODS 12	ODS 13	ODS 14	ODS 15

Más información de cada ODS en <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>.

9. **Resultados esperados:** Describir, los resultados que se espera alcanzar con la propuesta, en la comunidad educativa y/o circundante.
10. **Comentarios generales de la propuesta:** Describir las razones por las que el proyecto se debe ejecutar y por las cuales debería ser replicado en otros contextos escolares, considerando el uso de la menor cantidad de recursos económicos.
11. **Referencias:** Incluir enlaces de, al menos, una página web y un texto o trabajo de referencia, que dé soporte a la propuesta planteada.
12. **Anexos:**
 - Adjuntar al menos 3 evidencias que describan el problema, sus causas y efectos, estos pueden ser fotos, videos o cualquier otro recurso a considerar por el o la participante.
 - Incluir al menos 3 imágenes que evidencien la implementación de la guía docente y el fomento del uso del cuaderno estudiantil. Es importante mencionar que no se deben incluir fotos que muestren los rostros de estudiantes menores de 18 años de edad.
 - Incluir con scanner o hipervínculo, los certificados de haber tomado el curso “**Al Rescate de la Cuenca**”, por parte del educador o educadora y de al menos 10 de sus estudiantes.

La extensión del formato debe ser máximo de siete (7) carillas, sin contar con los anexos.

VI. RESPUESTA Y JURADO CALIFICADOR

Luego de una semana del cierre de la convocatoria la organización comunicará los resultados del concurso por medio de sus redes sociales y con una comunicación directa a los participantes.

Todas las propuestas serán evaluadas por un Jurado integrado por expertos y expertas en pedagogía, conservación ambiental y gestión de proyectos, que usarán criterios de evaluación previamente disponibles en una rúbrica, para la valoración de los trabajos.

Es importante señalar que la calificación del Jurado es inapelable.

VII. RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Criterios	Indicador
Presentación (3%)	El proyecto cumple con los componentes establecidos en las bases del concurso.
	El autor envió el documento a tiempo
Estructura (5%)	Emplea normas sintácticas, ortográficas y semánticas, hace uso adecuado de citas y referencias bibliográficas
	Permite una fácil lectura y comprensión

Diseño y Desarrollo (67%)	Plantea y contextualiza de forma clara el problema y contexto del proyecto
	Sintetiza de manera clara y coherente por qué y para qué es necesario desarrollar el proyecto
	Plantea claramente quienes son las beneficiarias y beneficiarios directos e indirectos y si el proyecto es pertinente para sus necesidades
	Establece de forma clara y concisa el objetivo general y los objetivos específicos de la acción
	Explica de forma clara la metodología a desarrollarse para el cumplimiento de los objetivos del proyecto.
	Define actividades de manera secuencial, orientadas a la consecución de los objetivos y resultados
	Evidencia la relación y pertinencia con alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible señalados
	Describe los resultados esperados incluyendo propuestas de sostenibilidad
	Describe cómo el proyecto presentado puede ser replicado en diversos contextos educativos y comunitarios
	El proyecto permite evidenciar una clara intención de contribuir al mejoramiento/transformación de la educación y la conservación del medio ambiente
Incluye referencias pertinentes a la propuesta	
Cumplimiento de requisitos (25%)	Entrega certificado de aprobación del curso virtual "Al rescate de la cuenca"
	Entrega certificados de aprobación de, al menos 10 estudiantes del curso virtual gratuito "Al rescate de la cuenca"
	Entrega evidencia gráfica (al menos 3 imágenes) del uso de la Guía docente
	Entrega evidencia gráfica (al menos 3 imágenes) del uso del cuaderno de trabajo para estudiantes

VIII. RECONOCIMIENTOS

El Primer Lugar y premio único recibirá una beca completa de estudios de Cuarto Nivel: Maestría en Educación¹, otorgada por la Universidad Casa Grande y un certificado que le acredita como ganador o ganadora del concurso.

Los estudiantes que formulen la propuesta junto con el docente, recibirán un paquete de artículos promocionales del proyecto La Fuente.

IX. PREMIACIÓN

La premiación se realizará en un evento especial en la Universidad Casa Grande, con la asistencia de invitados y autoridades del proyecto La Fuente.

X. FECHAS IMPORTANTES

Es importante resaltar que los y las docentes que deseen participar del concurso deberán realizar el curso virtual “Al rescate de la cuenca”, promover que sus estudiantes realicen el curso virtual “Al rescate de la cuenca”, aplicar la guía metodológica docente y fomentar el uso del cuaderno estudiantil, todo ello debe quedar evidenciado con el envío de los certificados y en fotos como parte de los anexos en el correo de inscripción de la propuesta.

Fecha	Actividad
21 de julio de 2023	Apertura I Concurso “BUENAS PRÁCTICAS POR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y LA PRESERVACIÓN DE LA CUENCA DEL RÍO DAULE”.
7 de agosto de 2023	Webinar I Concurso “BUENAS PRÁCTICAS POR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y LA PRESERVACIÓN DE LA CUENCA DEL RÍO DAULE”.
21 de agosto de 2023	Cierre I Concurso “BUENAS PRÁCTICAS POR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y LA PRESERVACIÓN DE LA CUENCA DEL RÍO DAULE”.
22 al 24 de agosto de 2023	Revisión de propuestas por parte del jurado calificador.
25 de agosto de 2023	Proclamación del ganador o ganadora del I Concurso “BUENAS PRÁCTICAS POR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y LA PRESERVACIÓN DE LA CUENCA DEL RÍO DAULE”.
28 de agosto de 2023	Premiación del ganador o ganadora del I Concurso “BUENAS PRÁCTICAS POR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y LA PRESERVACIÓN DE LA CUENCA DEL RÍO DAULE”.

¹ No incluye el valor de la matrícula.